

Professeurs à Professionaliser 1er degré

aefe

Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Zone
Proche
Orient

140 heures de formation à destination des enseignants du premier degré recrutés dans un établissement du réseau AEFÉ dans la Zone Proche-Orient.



P

à

P

PàPi 1

i= intégrer

Regroupements

3 samedis (10h)

Situation de classe

Une visite conseil par un formateur AEFÉ (4h)

Distanciel

M@gistere AEFÉ PàP (6 h)

Total : 20 heures

PàPi 2

i= intégrer

Regroupements

3 mercredis (18 h)

Situation de classe

Une visite conseil par un formateur AEFÉ (4h)
Une observation d'expert (4h)

Distanciel

M@gistere AEFÉ PàP (24h)

Total : 50 heures

PàPc

C =consolider

Regroupements

3 mercredis et 2 samedis (26h)

Situation de classe

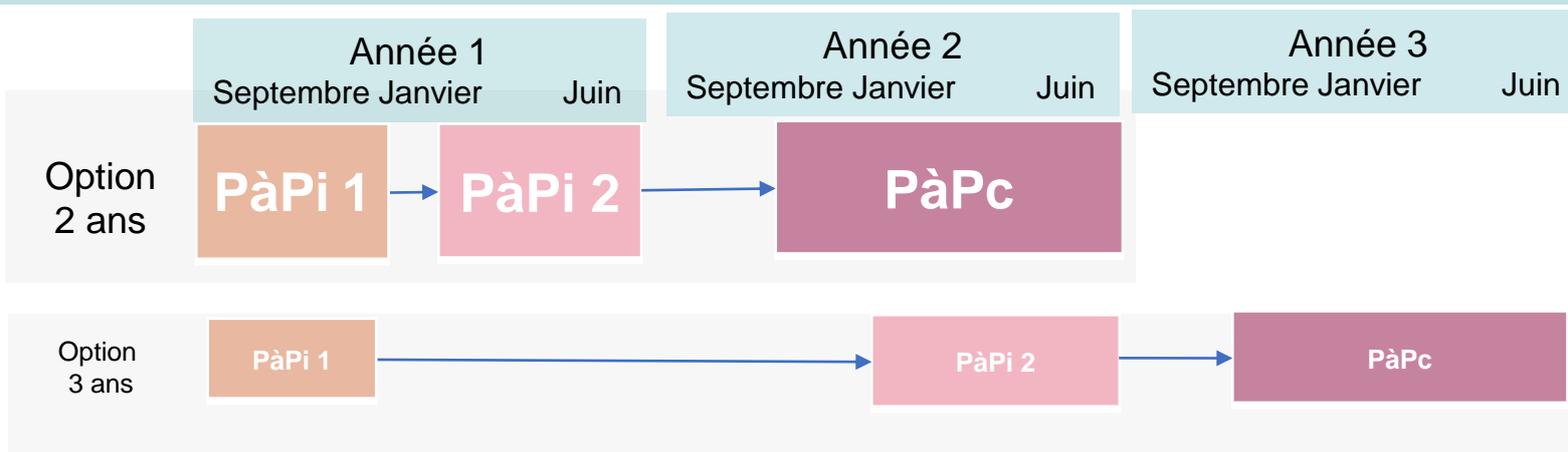
Une visite conseil (2 h)
Une observation dans un autre niveau (2h)

Distanciel

M@gistere AEFÉ PàP (20 h)
Question professionnelle (20h)

Total : 70 heures

Un parcours spécifique sur 2 (voire 3 ans). Le parcours sur 2 ans est fortement recommandé!

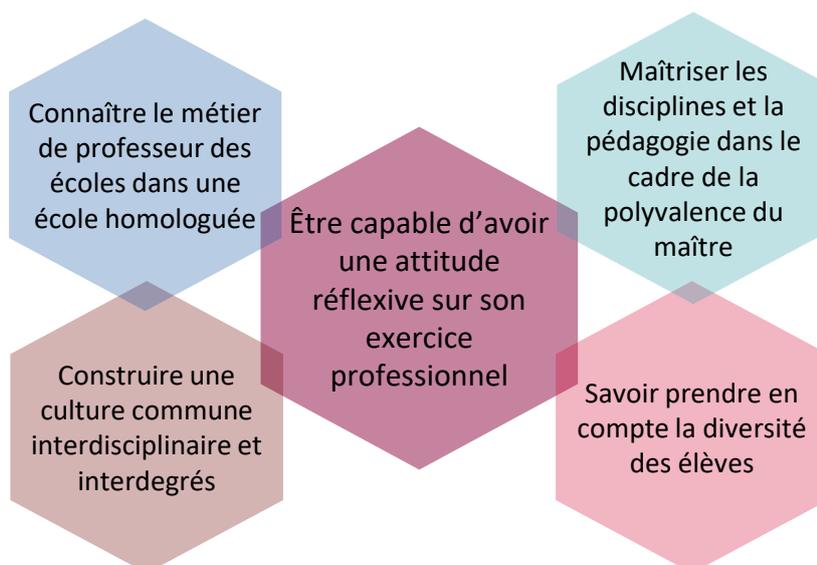


Les enseignants d'EPS et d'Arabe bénéficient d'un parcours adapté.

Calendrier 2023-2024



Quatre objectifs de formation pour construire une pratique réflexive



Une formation qui s'appuie sur les parcours m@gistère EFE

Parcours intégrer
(PàPi1 / PàPi2)

m@gistère
EFE

Parcours consolider
(PàPc)

PàPi1

➤ **Connaitre le métier de professeur dans le réseau :**

- Le système éducatif français, le réseau AEFÉ, le métier d'enseignant
- La place de l'élève et la posture de l'enseignant
- Concevoir son enseignement : les outils du maître, les outils de l'élève

PàPi2

➤ **Connaitre le métier de professeur dans le réseau :**

- Concevoir son enseignement : construction de séquences et séances

➤ **Maîtriser les principes didactiques et pédagogiques :**

- Qu'est-ce qu'apprendre ?
- Rendre les élèves acteurs : démarche d'investigation, démarche de création
- L'oral pour apprendre, l'oral à apprendre
- Approfondir la didactique d'une discipline ou d'un domaine d'apprentissage

➤ **Prendre en compte la diversité des élèves :**

- L'école pour tous
- Connaître les élèves : observer, analyser, évaluer
- Différencier la pédagogie

➤ **Développer une culture commune :**

- S'informer, s'autoformer via les ressources institutionnelles
- S'approprier le socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- Mettre en œuvre un enseignement par compétences
- Organiser la continuité des apprentissages : l'approche par cycle et intercycles

PàPc

➤ **Connaitre le métier de professeur dans le réseau :**

- Analyser sa pratique
- Concevoir son enseignement : programmation et progression, évaluation

➤ **Maîtriser les principes didactiques et pédagogiques :**

- Rendre les élèves acteurs : pédagogie de projet
- Enseigner le lire et écrire dans toutes les disciplines
- Utiliser les outils numériques au service des apprentissages
- Approfondir la didactique d'une autre discipline ou d'un autre domaine d'apprentissage

➤ **Prendre en compte la diversité des élèves :**

- Prendre en compte le plurilinguisme
- Connaître les élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP)
- Appréhender et mettre en place les différents dispositifs d'aide

➤ **Développer une culture commune :**

- Connaître les parcours éducatifs
- Organiser la continuité des apprentissages : école-collège et inter degré
- Croiser les disciplines, mettre en œuvre l'interdisciplinarité
- Favoriser le dialogue avec les parents et les partenaires : la coéducation