

# Professeurs à Professionaliser 1er degré

aefe

Agence pour  
l'enseignement français  
à l'étranger

Zone  
Proche  
Orient

*140 heures de formation à destination des enseignants  
du premier degré recrutés dans un établissement du  
réseau AEFÉ dans la Zone Proche-Orient.*



P

à

P

## PàPi 1

i= intégrer

### Regroupements

3 samedis (10h)

### Situation de classe

Une visite conseil par un  
formateur AEFÉ (4h)

### Distanciel

M@gistere AEFÉ PàP (6 h)

**Total : 20 heures**

## PàPi 2

i= intégrer

### Regroupements

3 mercredis (18 h)

### Situation de classe

Une visite conseil par un  
formateur AEFÉ (4h)  
Une observation d'expert  
(4h)

### Distanciel

M@gistere AEFÉ PàP (24h)

**Total : 50 heures**

## PàPc

C =consolider

### Regroupements

3 mercredis et 2 samedis  
(26h)

### Situation de classe

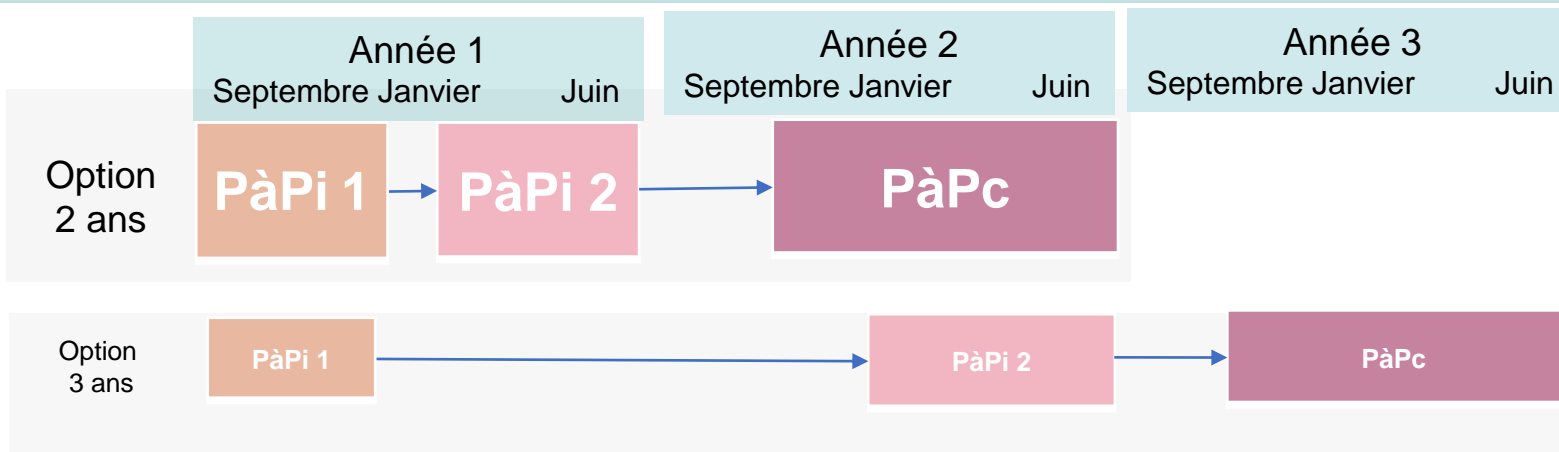
Une visite conseil (2 h)  
Une observation dans un  
autre niveau (2h)

### Distanciel

M@gistere AEFÉ PàP  
(20 h)  
Question professionnelle  
(20h)

**Total : 70 heures**

**Un parcours spécifique sur 2 (voire 3 ans).  
Le parcours sur 2 ans est fortement recommandé!**

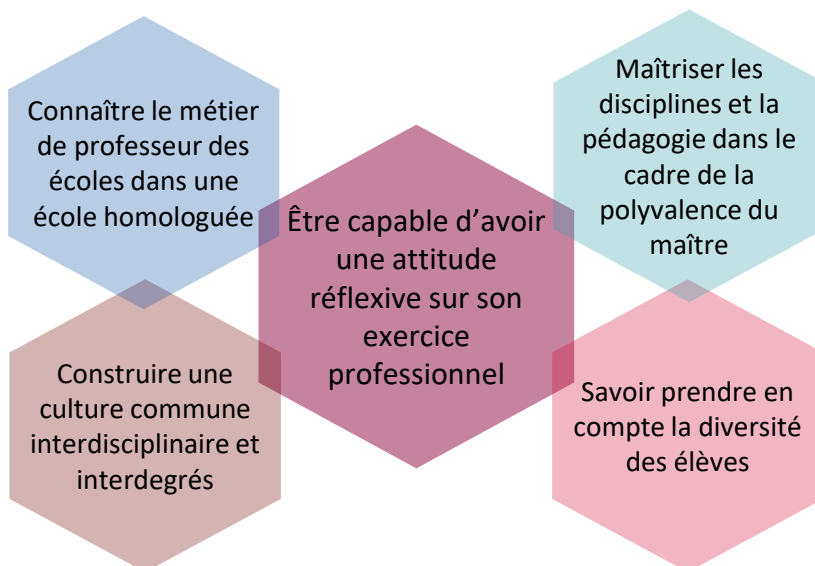


Les enseignants d'EPS et d'Arabe bénéficient d'un parcours adapté.

**Calendrier 2023-2024**



**Quatre objectifs de formation pour construire une pratique réflexive**



**Une formation qui s'appuie sur les parcours m@gistère EFE**

Parcours intégrer  
(PàPi1 / PàPi2)



Parcours consolider  
(PàPc)

## PàPi1

### ➤ **Connaitre le métier de professeur dans le réseau :**

- Le système éducatif français, le réseau AEFÉ, le métier d'enseignant
- La place de l'élève et la posture de l'enseignant
- Concevoir son enseignement : les outils du maître, les outils de l'élève

## PàPi2

### ➤ **Connaitre le métier de professeur dans le réseau :**

- Concevoir son enseignement : construction de séquences et séances

### ➤ **Maîtriser les principes didactiques et pédagogiques :**

- Qu'est-ce qu'apprendre ?
- Rendre les élèves acteurs : démarche d'investigation, démarche de création
- L'oral pour apprendre, l'oral à apprendre
- Approfondir la didactique d'une discipline ou d'un domaine d'apprentissage

### ➤ **Prendre en compte la diversité des élèves :**

- L'école pour tous
- Connaître les élèves : observer, analyser, évaluer
- Différencier la pédagogie

### ➤ **Développer une culture commune :**

- S'informer, s'autoformer via les ressources institutionnelles
- S'appropriier le socle commun de connaissances, de compétences et de culture
- Mettre en œuvre un enseignement par compétences
- Organiser la continuité des apprentissages : l'approche par cycle et intercycles

## PàPc

### ➤ **Connaitre le métier de professeur dans le réseau :**

- Analyser sa pratique
- Concevoir son enseignement : programmation et progression, évaluation

### ➤ **Maîtriser les principes didactiques et pédagogiques :**

- Rendre les élèves acteurs : pédagogie de projet
- Enseigner le lire et écrire dans toutes les disciplines
- Utiliser les outils numériques au service des apprentissages
- Approfondir la didactique d'une autre discipline ou d'un autre domaine d'apprentissage

### ➤ **Prendre en compte la diversité des élèves :**

- Prendre en compte le plurilinguisme
- Connaître les élèves à besoins éducatifs particuliers (EBEP)
- Appréhender et mettre en place les différents dispositifs d'aide

### ➤ **Développer une culture commune :**

- Connaître les parcours éducatifs
- Organiser la continuité des apprentissages : école-collège et inter degré
- Croiser les disciplines, mettre en œuvre l'interdisciplinarité
- Favoriser le dialogue avec les parents et les partenaires : la coéducation