

Professionnalisation et Perfectionnement Pédagogique

aefe
Agence pour
l'enseignement français
à l'étranger

Ce dispositif de formation s'adresse à des enseignants du second degré expérimentés et désireux de perfectionner leurs pratiques professionnelles.

 Vidéo de présentation



Enrichir ses pratiques, développer sa réflexivité à partir de concepts scientifiquement étayés.

Concevoir

**Développer
ses
compétences**

Articuler ses compétences au service d'un enseignement porteur de sens pour l'élève.

Développer des partenariats dans et hors l'établissement.

**Mener des
projets**

PPP
32 heures
de formation

Évaluer

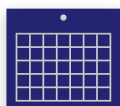
Différencier sa pédagogie et adapter ses évaluations.

Expérimenter des dispositifs pédagogiques nouveaux, prendre en compte les apports des sciences cognitives.

Innov

Communiquer

Rayonner au sein d'une équipe, être force de propositions dans une synergie d'établissement.



Calendrier 2023-2024

Jeu

di 26/10

Mer 29/11

Sa 9/12

Mer 17/01

Sa 02/03

Mer 24/04

8h00-15h00

8h00-15h00

8h00-12h00

8h00-15h00

8h00-12h00

8h00-15h00



Développer ses compétences

En s'engageant dans ce dispositif, les stagiaires s'inscrivent dans une démarche de développement professionnel. En proposant des liens réguliers entre théorie et pratique, le dispositif PPP formera des enseignants curieux, engagés dans une démarche réflexive et critique de leurs pratiques, permettant ainsi à l'élève de donner du sens à son parcours scolaire. Le travail en équipe, notamment pluridisciplinaire, sera également un des piliers de ce dispositif de formation, résolument tourné vers l'enseignement de demain. Les enseignants formés seront capables de participer aux synergies d'établissement et d'en être partie prenante.



Activité type : mise en place d'un dispositif pédagogique étayé par la recherche, évalué et partagé avec l'ensemble de la communauté éducative.



Concevoir

La conception de séquences d'enseignement est au cœur des pratiques professionnelles enseignantes. Construire, mettre en œuvre, animer et évaluer des séquences d'enseignement et d'apprentissage sont autant de gestes professionnels qui seront mis en résonance avec des conceptions et des formats pédagogiques étayés par la recherche. Les enseignants se perfectionneront en didactique dans leurs champs disciplinaires et seront capables de se situer et de se référer aux courants pédagogiques majeurs.



Activité type : élaboration collective d'une activité pédagogique porteuse de sens pour les élèves et transférable à différentes disciplines.



Innover

Innover, c'est parfois faire différemment ce qu'on sait déjà faire, prendre un détour dans une démarche connue et prendre un peu de recul sur ses pratiques professionnelles. La formation à l'innovation pédagogique est essentielle aujourd'hui pour préparer l'enseignement de demain. La formation se portera autant sur les outils que sur les dispositifs innovants. L'enseignant sera préparé à adapter son enseignement aux défis présents et futurs. Une série d'outils testés et validés par les formateurs, ainsi que des dispositifs pédagogiques s'appuyant sur les apports des sciences cognitives dans le domaine de l'éducation.



Activité type : mise en place d'une classe inversée ou d'une classe puzzle dans le cadre d'un enseignement en présentiel ou hybride.

Mener des projets

La notion de projet est centrale dans le métier d'enseignant. Les stagiaires seront ici encouragés à s'engager à différents niveaux, dans la classe, dans l'établissement et en dehors, en développant des partenariats. Nous formerons les enseignants à développer une pédagogie de projet, notamment en interdisciplinarité, pour être mise au service des apprentissages des élèves. Connaître les étapes d'élaboration d'un projet, fixer des objectifs, s'inscrire dans la logique des parcours éducatifs, évaluer un projet sont autant de compétences qui seront abordées.



Activité type : construire un projet pédagogique dans et en dehors de la classe. Les stagiaires sont amenés à construire, à mettre en œuvre et à évaluer ce projet.

Communiquer

Enseigner, c'est également communiquer. Les stagiaires seront amenés à exploiter les outils de communication dans un but éducatif, au service de la réussite des élèves et de l'ensemble des acteurs de la communauté éducative. Il s'agira également d'adapter la communication en fonction de différents interlocuteurs : élèves, parents, collègues, personnels de direction, partenaires. La maîtrise de différentes formes de communication (orale, écrite, digitale, visuelle...) permettra de prendre en compte la dimension interculturelle de cette dernière.



Activité type : création d'une capsule vidéo en lien avec une séquence d'enseignement afin de faire sortir de la classe le travail des élèves.

Évaluer

Concevoir une séquence d'enseignement ne peut se faire sans en planifier l'évaluation. Les stagiaires seront amenés à prendre du recul sur leurs pratiques évaluatives grâce au repérage des difficultés des élèves, la construction d'outils adaptés à une évaluation par compétences ainsi que l'analyse et l'exploitation des résultats. La formation aux outils d'évaluation prendra en compte les contextes d'enseignement distanciels et hybrides. Une attention particulière sera portée à la différenciation pédagogique, dans une volonté inclusive au service de la réussite de tous les élèves, dans leur diversité.



Activité type : mettre en place une évaluation par compétences, analyser et critiquer un outil d'évaluation.