

PROFESSIONNALISATION DES PROFESSEURS ANGLAIS / ARABE / EPS

2025
2026

Ce dispositif de formation s'adresse aux **enseignants du premier degré d'Anglais, d'Arabe et d'EPS** intégrant un établissement du réseau AEFÉ au Proche-Orient.
Il se déroule sur deux années.



PAPI : Intégrer les attendus du système éducatif français

PAPC : Consolider sa pratique dans le cadre de l'enseignement français à l'étranger

Objectifs pédagogiques

Ce dispositif permet de s'approprier les attendus de l'enseignement français à l'étranger, d'intervenir dans sa discipline face à ses élèves, de prendre en compte leur diversité et de les évaluer.

Le PàPI s'articule autour de 9 journées de formation (disciplinaire, transdisciplinaire et sur le thème de la polyvalence) ainsi que d'un parcours M@gistère (20h de formation asynchrone).

Le PàPC s'articule autour de 8 journées de formation (disciplinaire et interdegré) ainsi que d'un parcours M@gistère.

Les deux dispositifs comprennent une visite conseil et un échange individualisé en distanciel synchrone.

Calendrier 2025-2026

PàP Intégrer		PàP Consolider	
Samedi 20 septembre	8h-13h	Jeudi 2 octobre	8h-15h
Mercredi 24 septembre	8h-15h	Jeudi 6 novembre	8h-15h
Jeudi 25 septembre	8h-15h	Samedi 6 décembre (distanciel)	8h-12h30
Mercredi 22 octobre	8h-15h	Jeudi 15 janvier	8h-15h
Mercredi 19 novembre	8h-15h	Samedi 31 janvier (distanciel)	8h-12h30
Mercredi 14 janvier	8h-15h	Jeudi 26 février	8h-15h
Samedi 28 février (transdisciplinaire)	8h-13h	Samedi 14 mars (interdegré)	8h-13h
Mercredi 18 mars	8h-15h	Jeudi 14 mai	8h-15h
Mercredi 13 mai	8h-15h		

Pour limiter les absences, les stagiaires PàPI devront être libérés le mercredi et les stagiaires PàPC le jeudi.

Attendus en fin de formation

Au cours de ces deux années de formation, les stagiaires seront amenés à devenir de véritables praticiens réflexifs auteurs de leurs séances d'enseignement. Ils seront amenés à valider des Open Badges adossés à un parcours M@gistère qui attestent du développement de compétences en prise avec le quotidien professionnel des enseignants du réseau.

PàPI



PàPC

