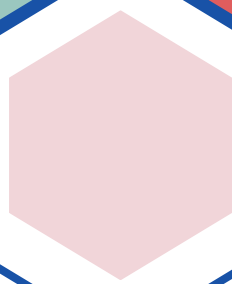
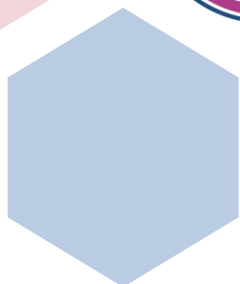
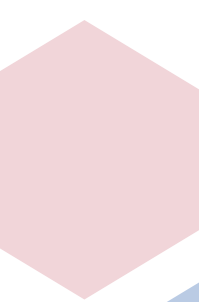
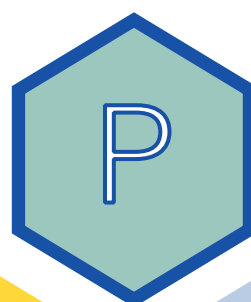
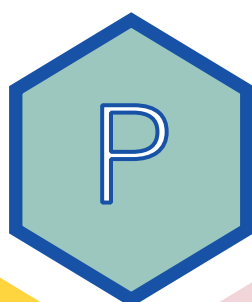


# PROFESSEURS À PROFESSIONNALISER

2025  
2026

Ce dispositif de formation intitulé PàP s'adresse aux enseignants **du second degré** intégrant un établissement du réseau AEFE au Proche-Orient.  
Il se déroule sur deux années.



Approfondir sa maîtrise  
de l'enseignement français dans  
un établissement du réseau AEFE

**S'intégrer**

**Différencier**

Permettre à tous les élèves de  
progresser à leurs rythmes en  
prenant en compte leurs  
diversités.

Préparer et mettre en œuvre  
des séquences  
d'enseignement adaptées à  
tous les élèves.

**Intervenir**

**140 HEURES  
DE FORMATION**

**Travailler en  
équipe**

Intervenir dans un  
collectif, à l'échelle de  
l'établissement.

Faire de l'évaluation un  
levier pédagogique de progression  
pour les élèves

**Évaluer**

**Communiquer**

Rayonner au sein d'une équipe  
pédagogique en étant force de  
propositions

PAPI : Intégrer les attendus du système éducatif français

PAPC : Consolider sa pratique dans le cadre de l'enseignement français à l'étranger

# Objectifs pédagogiques

Ce dispositif permet de s'appropriier les attendus de l'enseignement français à l'étranger, d'intervenir dans sa discipline face à ses élèves, de prendre en compte leur diversité et de les évaluer.

En complément des séances PàPI en présentiel, 20h de formation asynchrone (en autonomie) sont dédiées à la réalisation du parcours Magistère.

Dans les deux dispositifs, des mises en situation professionnelles font partie intégrante du parcours de formation et des visites de classes permettent aux stagiaires de se situer dans leur développement professionnel (2 visites conseil et 1 visite d'observation dans la classe des formateurs).

## Calendrier 2025-2026

| PàP Intégrer                           |        | PàP Consolider                 |          |
|----------------------------------------|--------|--------------------------------|----------|
| Samedi 20 septembre                    | 8h-13h | Jeudi 2 octobre                | 8h-15h   |
| Mercredi 24 septembre                  | 8h-15h | Jeudi 6 novembre               | 8h-15h   |
| Jeudi 25 septembre                     | 8h-15h | Samedi 6 décembre (distanciel) | 8h-12h30 |
| Mercredi 22 octobre                    | 8h-15h | Jeudi 15 janvier               | 8h-15h   |
| Mercredi 19 novembre                   | 8h-15h | Samedi 31 janvier (distanciel) | 8h-12h30 |
| Mercredi 14 janvier                    | 8h-15h | Jeudi 26 février               | 8h-15h   |
| Samedi 28 février (transdisciplinaire) | 8h-13h | Samedi 14 mars (interdegré)    | 8h-13h   |
| Mercredi 18 mars                       | 8h-15h | Jeudi 14 mai                   | 8h-15h   |
| Mercredi 13 mai                        | 8h-15h |                                |          |

Pour limiter les absences, les stagiaires PàPI devront être libérés le mercredi et les stagiaires PàPC le jeudi.

## Attendus en fin de formation

Au cours de ces deux années de formation, les stagiaires seront amenés à devenir de véritables praticiens réflexifs auteurs de leurs séances d'enseignement. Ils seront amenés à valider des Open Badges adossés à un parcours M@gistère qui attestent du développement de compétences en prise avec le quotidien professionnel des enseignants du réseau.

### PàPI



### PàPC

